

Hinweis für Lehrkräfte zur Station „Fake News entlarven“

Indem die Lernenden eigenständig Nachrichten auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen, festigen Sie das Gelernte aus dem Video. Sie vergleichen einzelne Nachrichten miteinander und werden so zu einem kritischen Umgang mit Nachrichten in den sozialen Netzwerken befähigt.

Vorbereitung der Station:

- Kopieren Sie für jede/n zweiten Lernenden ein Arbeitsblatt „Fake News oder nicht?“ und legen Sie die Arbeitsblätter an der Station aus.
- Kopieren Sie das Infoblatt „Fake News entlarven“ für jede/n zweiten Lernenden und legen Sie es an der Station aus.
- Ermöglichen Sie den Zugang zum Internet.

Für die **Aufgaben 1 bis 3** benötigen die Lernenden Zugang zum Internet.

In Aufgabe 1 suchen die Lernenden in Partnerarbeit in ihren sozialen Netzwerken nach Nachrichtenmeldungen.

In Aufgabe 2 untersuchen die Lernenden den Absender einer Nachricht in Partnerarbeit. Sie wenden dafür das Gelernte aus dem Video an. Auf dem Infoblatt „Fake News entlarven“ erhalten sie eine Zusammenfassung, worauf zu achten ist.

In Aufgabe 3 überprüfen die Lernenden anhand der weiteren Schritte vom Infoblatt „Fake News entlarven“ die Website, die die gepostete Nachricht veröffentlicht hat.

Im App Store (sowohl für Android als auch für iOS erhältlich) können die Lernenden sich zudem die App „Fake News Check“ herunterladen. Die App unterstützt dabei, Fragen an die Nachricht zu stellen, die dabei helfen sollen, unseriöse Nachrichten zu erkennen.

In Aufgabe 4 vergleichen die Lernenden die Ergebnisse der Partnerarbeiten in der Gruppe und diskutieren, ob es sich um seriöse Nachrichten oder um Fake News handelt.

Auswertung:

Szenario 1: Die Arbeitsergebnisse werden kurz vorgestellt. Sind einzelne Gruppen auf Fake News gestoßen? Wenn ja, können die Lernenden berichten, wie schwierig es war, diese zu erkennen.

Szenario 2: Fordern Sie die Lernenden dazu auf, ihre Ergebnisse miteinander vorzustellen. Ist jemand auf Fake News gestoßen? Haben die Lernenden die App „Fake News Check“ ausprobiert? Fanden sie diese hilfreich? Halten die Lernenden es für realistisch, dass sie in Alltag alle Schritte zum Überprüfen einer Nachricht anwenden?

Szenario 3: Die Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse in der Klasse. Dabei sollte diskutiert werden, wie aufwendig es ist, Nachrichten auf ihre Seriosität hin zu überprüfen.